

Министерство культуры Республики Тыва  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение РТ  
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбиля»

РАССМОТРЕНО И  
ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
школы  
«23» августа 2023г.

Протокол № 1



Учебный план основного общего образования  
Государственного бюджетного нетипового  
образовательного учреждения РТ  
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»  
на 2023 -2024 учебный год

## **Пояснительная записка к Учебному плану**

### **1. Общие положения**

Учебный план Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее - Республиканская школа-интернат искусств) определяет основные показатели учебного плана: нормативно-правовую базу, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени для освоения содержания образования по классам и учебным предметам, недельную нагрузку учащихся, перечень учебников и учебных пособий, годовой календарный учебный график и промежуточную аттестацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного (тувинского) языка республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

Содержание образования основного общего образования включает в себя обязательную часть – 70% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30%.

### **2. Нормативная база разработки учебного плана**

Учебный план Республиканской школы-интернат искусств разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

#### *Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».

-Письма Министерства образования и науки Республики Тыва «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2023-2024 учебный год»;

- Устава Республиканской школы-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля;

- Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

### **3. Особенности учебного плана**

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

–5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденным Положением «О формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Продолжительность учебной недели: шестидневная.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах-2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физики» и «Химии» при наполняемости классов 20 и более человек.

Расписание уроков составлено отдельно от занятий по внеурочной деятельности. Внеурочные занятия составлены на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Республиканской школы искусств. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### **4. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана (список учебников и учебных пособий в приложении № 1).**

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение учебных предметов по выбору и других предметов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По использованию учебников Республиканская школа-интернат искусств также в своей работе руководствуется приказом Минобрнауки РТ от 15 сентября 2015 № 911-д.

#### **5. Формирование частей учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (тувинский) язык, родная (тувинская) литература), иностранные языки (иностраный (английский) язык, математика и информатика (математика, алгебра и геометрия с 7 класса, информатика), общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика,

химия, биология), искусство (музыка, ИЗО), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена русским языком и литературой. На изучение русского языка в 5 классе предусматривается 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах предусматривается 3 часа в неделю. На изучение литературы в 9 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах предусматривается 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена родным (тувинским) языком и родной (тувинской) литературой. На изучение родного (тувинского) языка в 7-9 классах предусматривается 1 час в неделю. На изучение родной (тувинской) литературы 5-8 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык», который представлен английским языком. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» математика с 7 класса разделена на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с требованиями изменений к ФГОС ООО. На изучение математики 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах на предмет алгебра отводится 3 часа в неделю, на предмет геометрия отводится 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы история, обществознание и география. На изучение предмета история в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, на предмет обществознание отводится 1 час в 6-9 классах, на предмет география в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика, химия и биология. На изучение физики в 7-8 классах предусматривается 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. На изучение химии 8-9 классах отводится 2 часа в неделю, на изучение предмета биология в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5-7 классах предусматривается 1 час в неделю, на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах отводится 1 час в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного

предмета «Изобразительное искусство» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Предметная область «Технология» представлена технологией. На изучение технологии в 5-7 классах предусматривается 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами ОБЖ и физическая культура. На изучение ОБЖ в 8-9 классах предусматривается 1 час в неделю. На изучение предмета физическая культура в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по общеобразовательному циклу предмет «Тувинский язык» в 5, 7 классах (по 2 часа), 6,8,9 классах (по 1 часу), «География Тувы» в VIII классе (1 час), «История Тувы» в IX классе (1 час).

**6. Недельный/годовой учебный план школы для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год			
		VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3/102	3/102	3/102	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	7/306
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия		2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170
Искусство	Музыка	1/34			2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		1/34
Технология	Технология	2/68	1/34		3/102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
<b>Итого</b>		<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>101/3434</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>6/204</i>
Тувинский язык		2/68	1/34	1/34	4/136
География Тувы			1/34		1/34
История Тувы				1/34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>107/3638</b>

## 7. Годовой календарный учебный график и промежуточная аттестация

Годовой календарный учебный график для основного общего образования на 2023-2024 учебный год:

### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года:  
- 6-8-й класс – 26 мая 2023 года.  
- 9-й класс – 20 мая 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года:  
- 6-8-й класс – 34 недель;  
- 9-й класс – 34 недели без учета ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5-9-й классы

<b>I четверть</b>	с 01.09.2022г. по 29.10.2022г.	8 (учебных недель)
<b>II четверть</b>	с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г.	8(учебных недель)
<b>III четверть</b>	с 09.01.2023г. по 24.03.2023г.	10 (учебных недель)
<b>IV четверть</b>	с 03.04.2023 г. по 26.05.2023 г.	8 (учебных недель)

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-й классы

#### Определены следующие сроки каникул:

- осенние каникулы- 29 октября 2023 года- 06 ноября 2023 года (9 дней);

-зимние каникулы- 30 декабря 2023года-08 января 2024 года (10 дней);

-весенние каникулы- 25 марта 2024 года- 02 апреля 2024 года (9 дней);

### 3. Режим работы

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5-9 класс</b>
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 мин.
Перерыв (минут)	10-20 мин.
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>			
	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	33	35	36	36
Внеурочная	4	3	3	3

## 5. Расписание звонков и перемен

5-9-й классы

Урок	Продолжительность урока 1 смена	Продолжительность перемены 1 смена	Продолжительность урока 2 смена	Продолжительнос ть перемены 2 смена
1	08:00 – 08:40	10	13:40-14:20	10
2	08.50 – 09.30	10	14:30-15:10	10
3	09.40 – 10.20	30	15:20-16:00	30
4	10.50 – 11.30	10	16:30-17:10	10
5	11.40 – 12.20	10	17:20-18:00	10
6	12.30 – 13.10	30	18:10-18:50	

## 6. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и регулируется локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5,6,7, 8	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
5,6,7, 8	Родной (тувинский) язык	Диктант с грамматическими заданиями
5,6	Математика	Контрольная работа
7,8	Алгебра	Диагностическая работа
7,8	Геометрия	Диагностическая работа

Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной шкале, в формате «зачет/не зачет» или по балльной системе (для зачета необходимо набрать определенное количество баллов).

### **План внеурочной деятельности**

В план внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее реализации, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в связи с чем план внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность основного и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных и социальных компетенций обучающихся, проведение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

*Духовно-нравственное направление* способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины» и Родины «большой», патриотическому воспитанию личности.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть и является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), и тесно связана с содержанием других предметных областей, прежде всего «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», а также различными формами во внеурочной деятельности. Также учителями совместно с обучающимися разрабатываются и активно используются на уроках и во внеурочной деятельности учебные пособия, ориентированные на пробуждение интереса к культуре и истории родной республики. На изучение предмета отводится в 8-9 классах 1 час в неделю.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 5-9 классах выделены:

-1 час на изучение отдельного курса в 5 -6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Целью *социального направления* является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в 6-9 классах выделен :

-1 час на «Разговоры о важном» (7-9 классы);

Целью *общеинтеллектуального направления* является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 5-9 классах выделены:

- 1 час на «Занимательную математику» (7-8 классы);

- 1 час «Математика. Подготовка к ОГЭ» (9 класс);

*Общекультурное направление* способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности.

В рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в 5-9 классах выделен:

- 1 час на «Развитие речи» (7-8 классы).

-1 час на «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» (9 класс)

Направления/классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>5/170</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Россия- мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
<i>По учебным предметам</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>8/272</i>
Математика			1/34	1/34		4/136
Математика. Подготовка к ОГЭ					1/34	1/34
Русский язык. Развитие речи.	1/34	1/34	1/34	1/34		2/68
Русский язык. Подготовка к ОГЭ					1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>				<b>2/68</b>
Народоведение	1/34					1/34
«Литература болгаш уран-чуулдун хевирлери»		1/34				1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>						
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>20/544</b>

**Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при  
реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ  
основного общего образования**

**ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбиля»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Классы</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Автор, издательство, год издания</b>
1	<b>5 класс</b>	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова Просвещение 2015 в 2 частях
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Просвещение 2015 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
5		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
6		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
7		Тыва дыл	К. Б. Доржу, Н. Д. Сувандии, А. Б. Хертек, Б. Ч. Ооржак, Ч. А. Сарыглар, Кызыл-2014
8		Торээн чогаал	М. А. Кужугет, Л. Х. Ооржак, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2013
9		История древнего мира	А. А. Вигасин, Г. И. Годер Просвещение 2012
1	<b>6 класс</b>	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2013 в 2 частях
2		Литература	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П.

			Журавлев Просвещение 2013 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
5		Тыва дыл	М. В. Бавуу-Сюрюн, К. Б. Доржу, Б. Ч. Ооржак КЫЗЫЛ 2015
6		Торээн чогаал	Л. Х. Ооржак, М. А. Кужугет, Е. Т. Чанзырын КЫЗЫЛ 2014
7		История средних веков	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Просвещение 2014
8		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
9		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
10		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
11		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	<b>7 класс</b>	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2017
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Просвещение 2015
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. Просвещение 2015
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Тютник Дрофа 2014г
6		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
7		Тыва дыл	Д. А. Монгуш, К. Б. Доржу. КЫЗЫЛ-2007
8		Торээн чогаал	Е. Т. Чамзырын, Н. Ш. Куулар, А. Х. Херел КЫЗЫЛ 2015
9		Биология	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин Дрофа 2018

10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Новая история	А. Я. Юдовкая, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Просвещение 2013
12		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
13		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	<b>8 класс</b>	Русский язык	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина Просвещение 2018
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Жузравлев, В. И. Коровин Просвещение 2016
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Просвещение, 2014г.
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Тютник 2014г
6		Химия	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, М., «Просвещение» 2011
7		Тыва дыл	М. Д. Биче-оол, Д. А. Монгуш, М. В. Бавуу-Сюрюн Кызыл.2001.
8		Тыва чогаал	С. С. Сүрүн-оол, С. Б. Байыр-оол. Кызыл-2005.
9		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова Просвещение 2016
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Биология	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш Дрофа 2018
12		Новая история	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина Просвещение 2013
13		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
14		Обществознание	Боголюбова Л.Н, А. Ю. Лазебникова, Городецкая Н.И. Просвещение 2013
15		География Тувы	К. О. Шактаржык, А. Ч. Кынгылдай, О. С. Дамдын Кызыл 2006

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Сундуй Г.Д., Кечил-оол А.С., Сарыглар Ч.Д., Кушкаш Т.Т., Доо Ч.С., Шаалы А.С., Ооржак Х.Д-Н., Оюн С.С., Мунзук Т.Т., Ооржак А.К., Шулуу-МаадырС.Ч., Дамдынчап М.О., Чулдум Ч.М.	Народная педагогика. Экспериментальные программы для учителей тувинских школ: Улусчу ужурлар» (1-6 кл), «Улусчу ужурлар» (1-4 кл, вариант.), «Кыстың бүдүжү» (7 кл), «Эрниң эреси» (7 кл), «Өг-бүле педагогиказы» (8-9 кл), «Күш-ажыл өөредилгези» (5-7 кл). – Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-9	Учебные программы
2	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2002. На тувинском языке.	1-2	учебник-хрестоматия
3	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	3-4	учебник-хрестоматия
4	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Ондар Г.К., Монгуш В.Б.	Улусчу ужурлар (Народоведение: наша семья). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	1	Учебный видеофильм
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: этноэтикет).-	2	Учебный видеофильм

		Новосибирск, 2008. На тувинском языке.		
6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Монгуш В.Б	Улусчу ужурлар. – Новосибирск, 2008. Народоведение: человек и природа. На тувинском языке.	3	Учебный видеофильм
7	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: «диалог культур»). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	4	Учебный видеофильм
8	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
9.	Допул У.П, Сундуй Г.Д., Монгуш Б.И (сост)	Ыылааш сээк (Муха-Цокотуха). - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 7 мин, 26 сек. Размер 288 МБ. На тувинском языке	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
10.	Допул У.П. Сундуй Г.Д, Монгуш Б.И.	Ашак, кадай болгаш алдын кушкаш. - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 10 мин. Размер 375 МГ. На тувинском языке.	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста

11.	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга 1-6 класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин-Лопсана М.Б «Тыва улустун бурунгуужурлары», «Тыва чанчыл»).
-----	----------------------------	--	-----	--

В основном общем образовании рекомендуется продолжение изучения «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» с 5 по 9 классы, возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана или внеурочной деятельности.

1	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызыл, 2005 На тувинском языке.	5-6	учебник-хрестоматия
2	Шаалы А.С., Монгуш В. Б.	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке.	7	Книга для чтения
3	Казырыкпай Б.О., Казырыкпай Б.Б.	Эр чол (Мужской путь). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке	7	Книга для чтения
4	ОюнС.С.,Шулуу-Маадыр С.Ч	Тыва өг-бүле педагогиказы (Педагогика тувинской семьи) – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	8-9	Пособие для учащихся
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: природа и этноэтикетные установки). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	5	Учебный видеофильм
6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: человек как высшее творение природы). –Новосибирск, 2008. На	6	Учебный видеофильм

		тувинском языке.		
7	Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Монгуш В.Б.	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность) . –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	7	Учебный видеофильм
8	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Кызырыкпай Б.О.	Эр чол (Мужской путь). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	7	Учебный видеофильм
9	Куулар С., Ондар Ч.Ш.	Тувинские традиции. – Кызыл,2003 . На тувинском языке.	7-9	Учебные программы (Разработаны на основе книг Кенин-Лопсана М.Б.Тываул устунбурунгуужурлары, Тывачанчыл
10	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин-Лопсана М.Б «Тыва улустунбурунгуужу рлары», «тывачанчыл»).
11	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
Дополнительная литература для учителя и учащихся для организации НИР				
1	Салчак К.Б., Салчак Л.П.	Тыва улусчу педагогиканың хөгжүлдеси (Развитие тувинской народной педагогики). – Кызыл, 1984, 2017. На	7-11	Монография

		тувинском и русском языках.		
2	Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С.	Этнопедагогика тувинского народа. – Кызыл, 2009	7-11	Монография
3	Сундуй Г.Д.	Мир детства кочевой Азии.- Кызыл, 2009	7-11	Монография
4	Сундуй Г.Д.	Педагогика совести.-Кызыл, 2013.	7-11	Монография
5	Кенин- Лопсан М.Б., Салчак К.Б., Сундуй Г.Д., А.С. Шаалы	Тыва Республиканың өөредилге черлеринге кижиниё сүзүүн болгаш мөзүшүнарын кижизидип сайзырадырының концепциязы. Кызыл, 2011. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва. На тувинском и русском языках. _Кызыл, 2011. ИПО «Билиг» ИРНШ.	7-11	Концепция
6	Салчак К.Б., Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Деменкова Н.И.	Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики Тыва. – Кызыл, 2003.	Для всех образовательных организаций	Концепция
7		Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва// Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 // Под ред. Шаалы А.С.	1-11	Концепция

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется следующая литература:

1	Кенин-Лопсан, М.Б.	Тыва чоннуң бурунгу ужурлары (Древние традиции тувинцев). - Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
2	Кенин-Лопсан, М.Б.	Традиционная культура тувинцев. - Кызыл, 2006.	1-11	Учебное пособие для учителей

3	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чонну ыдыктыг чанчылдары. - Кызыл, 2000. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
4	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чанчыл (Тувинские традиции). В 2-х ч. на тув. яз. – перераб. изд. Кызыл, 2010. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие
5	Намзал Э.Х.	Холу чемзиг авам сөнү (Хлебосольная юрта). Кызыл, 1995. Обслуживающий труд. Тувинская национальная кухня. На тувинском и русском языках.	7	Учебное пособие для учителей
6	Намзал Э.Х.	Технология. - Кызыл, 2010. На русском и тувинском языках.	5-7	Примерные учебные программы для учителей
7	Шомбул В.С., К.Б.Доржу	Чонар даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы (Камнерезное искусство. Технология изготовления агальтматолита ). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи. -Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, технология, словарь)
8	Шомбул В.М.	Чонар-даш (Камнерезное искусство). – Кызыл. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
9	Кочаа С.Х., Доржу К.Б	Алгы-кеш болбаазыдары, оон технологиязы (Выделка шкур и меха). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээриниң өөредилге-методиктиг комплексизи - Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, словарь)
10	Кочаа С.Х.	Алгы-кешти эттээри (Выделка шкур и меха). – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
11	Саая К.М., Доржу К.Б.	Тыва хээни ыяшка дүжүрүп чурууруң технологиязы.	7-9	УМК (учебная программа ,

		(Технология изготовления тувинского узора на дереве). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээринин өөрөдилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.		методические рекомендации)
12	Тас-оол Р.К., Доржу К.Б.	Тыва хээ. Уран дааранылга технологиязы (Технология вышивания художественного узора). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүң белеткээринин өөрөдилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (учебная программа, методические рекомендации, словарь)
13	Ооржак С.Ы., Ооржак Х.Д-Н.	Тыва хүреш (Тувинская борьба). – Кызыл, 2011. На тувинском и русском языках.	ДОП	Учебная программа
14	Сундуй Г.Д.	Шагааның сүзүктери (Духовные творения Шагаа). – Кызыл, 2015, 2017. На тувинском языке.	ДОП	Научно-методические рекомендации
15	Аракчаа Л.К.	Истоки экологического воспитания. –Кызыл, 2004	ДОП	Учебно-методическое пособие
16	Дамчай О.М., Е.С.Уйнуку-оол	Культура традиционной тувинской семьи. – Кызыл, 2014	ДОП	Учебно-методическое пособие
17	Даржа В.К.	Лошадь в традиционной культуре тувинцев-кочевников. – Кызыл, 2003	ДОП	Научно-популярное издание
18	Даржа В.К.	Традиционные мужские занятия тувинцев. – Кызыл, 2009	ДОП	Научно-популярное издание
19	Кыргыс З.К.	Тувинское горловое пение	ДОП	Научное издание
20	Сузукей В.Ю.	Музыкальная культура Тувы в XX столетии. М.: Издательский Дом «Композитор», 2007.	ДОП	Научное издание

21	Сузукей В.Ю.	Этномузыка	1-8	Пособие для учителей
22	Сундуй Г.Д, Севек Е.К.	Алага оюну. Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2016. Продолжительность 14 мин, 18 сек., 2,91 ГБ. На тувинском языке.	5-9 кл.	Фотофильм. Приложение к учебнику-хрестоматии «Народоведение»